

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
На методическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1  
от « 17 » августа 2021 г

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

\_\_\_\_\_ / М.А. Левина /  
« 25 » августа 2021 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
\_\_\_\_\_ / Л.Ю.Сергачева /

Приказ №108/3-од  
от «30 » августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Нравственные основы семейной жизни»  
среднее общее образование (10 класс)

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);

"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» (среднее общее образование), 2020  
Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Предметная линия учебников:

Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование).- Издательство «АБРИС», 2020

Составитель программы:

Шишина Е.А. – учитель русского языка и литературы.

### **Пояснительная записка.**

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Примерная рабочая программа курса (далее - программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» :** формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) - 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м или 11-м классе.

Предметная линия учебников:

Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование).- Издательство «АБРИС», 2020

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

#### **Предметные результаты:**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### **Содержание учебного курса.**

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя

различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел **«Личность и межличностные отношения»**. Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер - знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы - шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности - изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел **«Я - Семья - Общество»** включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел **«Для чего я живу?»** включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

## Тематическое планирование

Класс 10

Тема	Количество часов	Результат <i>(в рамках конкретной указанной темы)</i>
<b>ИТОГО: 34 часа</b>		
1 раздел. Введение.	1	<p>Личностные: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные: развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;</p> <p>умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;</p> <p>Предметные: понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;</p> <p>освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;</p>
2 раздел. Личность и межличностные отношения.	6	<p>Личностные: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;</p> <p>готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Метапредметные: умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);</p> <p>развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;</p> <p>Предметные: освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;</p> <p>соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;</p>

3 раздел. Возрасты семьи.	13	<p>Личностные: готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.</p> <p>Метапредметные: развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;</p> <p>Предметные: формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи; понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи); понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;</p>
4 раздел. Я- семья- общество	10	<p>Личностные: принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.</p> <p>Метапредметные: умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы; умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</p> <p>Предметные: умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p>

5 раздел. Для чего я живу?	2	<p>Личностные: принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.</p> <p>Метапредметные: развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;</p> <p>умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;</p> <p>умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</p> <p>Предметные: понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;</p> <p>освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;</p> <p>умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p>
Резервные часы.	2	